

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ломоносовская гимназия»

«Утверждаю»
Директор МОУ «Ломоносовская гимназия»
Кузнецова М.И.



**Программа воспитания
МОУ «Ломоносовская гимназия»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | 5 |
| Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 5 |
| Направления воспитания..... | 6 |
| Целевые ориентиры результатов воспитания..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 14 |
| Уклад общеобразовательной организации..... | 14 |
| Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..... | 16 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | 33 |
| Кадровое обеспечение..... | 33 |
| Нормативно-методическое обеспечение..... | 33 |
| Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 34 |
| Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 34 |
| Анализ воспитательного процесса | 35 |
| Календарный план воспитательной работы..... | 38 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «Ломоносовская гимназия» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные
- образовательных стандартов общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в гимназии, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных

направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: *гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.*

Программа включает три раздела: *целевой, содержательный, организационный.*

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1.Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- *гражданское воспитание*, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина Российской Федерации, правовой и политической культуры; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией, судами РК)
- *патриотическое воспитание* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной

идентичности, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие; работает на базе гимназии патриотический клуб «Память»);

- *духовно-нравственное воспитание* обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа со специалистами «Карельского регионального центра молодежи», «Карельского регионального центра добровольчества», «Национального музея Республики Карелия», «Музея- заповедника Кижы», «Музея изобразительных искусств РК», «Первого Петрозаводского приюта для животных», ГБСУ Со РК «Петрозаводский дом- интернат для ветеранов», «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» и т.д; организован отряд «Мы вместе» (работа ведется по следующим направлениям: помощь ветеранам, детям ВОв и ветеранам педагогического труда, воинам СВО);
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров РК, экскурсионные поездки по городам России);
- *физическое воспитание*: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба «Олимпионик» на базе гимназии, участие в спортивных соревнованиях города и республики);
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, по столовой, в кабинетах, трудовые экологические десанты на территории школьного двора и возле памятников);
- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бумажный бум», «Эколята», «Сдай батарейку- спаси ежика», «С миру по крышечке», работа экологических отрядов («Экологи», «Рыжий хвост» и др.);
- *ценности научного познания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно- практических конференциях онлайн и офлайн, «Ломоносовских чтениях», «Державинских чтениях», фестивалях науки и творчества, научных обществах).

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| <i>Духовно-нравственное воспитание</i> |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| <i>Эстетическое воспитание</i> |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| <i>Трудовое воспитание</i> |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. |

| |
|--|
| <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| <i>Экологическое воспитание</i> |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| <i>Ценности научного познания</i> |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

| |
|---|
| Целевые ориентиры |
| <i>Гражданское воспитание</i> |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| <i>Патриотическое воспитание</i> |
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> |
| <i>Духовно-нравственное воспитание</i> |

| |
|--|
| <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| <p><i>Эстетическое воспитание</i></p> |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> |
| <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></p> |
| <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| <p><i>Трудовое воспитание</i></p> |
| <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории</p> |

| |
|---|
| образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| <i>Экологическое воспитание</i> |
| <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| <i>Ценности научного познания</i> |
| <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

| |
|--|
| Целевые ориентиры |
| <i>Гражданское воспитание</i> |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| <i>Патриотическое воспитание</i> |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> |

| |
|---|
| <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p> |
| <p><i>Духовно-нравственное воспитание</i></p> |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |
| <p><i>Эстетическое воспитание</i></p> |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> |
| <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></p> |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления</p> |

алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МОУ «Ломоносовская гимназия» находится в г. Петрозаводске. МОУ «Ломоносовская гимназия» является классической гимназией, где обучение и воспитание построены на основе педагогических взглядов М.В. Ломоносова, которые могут быть выражены такими его словами, как « ... через ученье счастлив будет...» и « ...открыть талант, заложенный в каждом ребенке...». Индивидуальный подход в обучении и воспитании гимназистов отражается в парадигме личностно-ориентированного образования, где основной целью является проектирование и создание условий для максимального выявления и использования субъектного опыта ребенка, раскрытие его талантов с учетом личностно-значимых ценностей, т.е. развитие ученика как личности.

С 2013 года МОУ «Ломоносовская гимназия» является организатором в Республике Карелия Всероссийского турнира имени М.В. Ломоносова, с 2017 года – Ломоносовского турнира юных эрудитов, с 2001 года – организатором городских «Ломоносовских чтений». Все гимназисты через виртуальный музей, посвященный Ломоносову Михаилу Васильевичу (<http://www.lomonosov300.ru/19.htm>), изучают биографию Михаила Васильевича, научную и педагогическую деятельность, знакомятся в виртуальной библиотеке с сочинениями М.В. Ломоносова, книгами, изданными в XIX и даже в XVIII веке.

Целью воспитания М.В. Ломоносов считал формирование человека-патриота, качествами которого должны быть высокая нравственность, любовь к науке, знаниям, трудолюбие, бескорыстное служение на благо Родины. Идеал воспитания ученый видел в разносторонне развитом, высокообразованном и культурном человеке. В МОУ «Ломоносовская гимназия» особое внимание уделяется патриотическому воспитанию гимназистов, которое реализовалось до 2020 года посредством программы «Нравственность, духовность как основа личности гимназиста». Цель программы – воспитание гимназистов достойными гражданами своей страны, людьми, знающими и уважающими культуру, традиции, этнические корни. В ноябре 2015 года МОУ «Ломоносовская гимназия» получило Почетную грамоту Межгосударственного Союза городов-героев воинской славы за активное участие во Всероссийской программе «Города воинской славы России».

С 2019 по 2021 год МОУ «Ломоносовская гимназия» была экспериментальной площадкой по теме «Программа патриотического воспитания как инструмент воспитания и социализации учащихся» в направлении: «Реализация инновационных программ и проектов воспитания и социализации обучающихся и воспитанников».

Особая роль в организации патриотического воспитания гимназистов отводится деятельности клуба «Память» - "Помним и чтим" - Сайт <https://patriot37-2.jimdofree.com/>. Учащимися ведется большая работа с архивными документами России и Финляндии. Составлен уникальный архив, в котором на сегодня есть данные больше 500 бойцов Карельского фронта, земляков, погибших в финском плену, с указанием большинства точных мест захоронений. Обработан почти 20-тысячный список погибших в финском плену. Материалы разосланы по муниципалитетам республики. Списки жителей Петрозаводска переданы в администрацию города. Традиционно 15 февраля в гимназии, у памятных досок, посвященных сынам Карелии, погибшим в Афганистане, Шипицыну А.Г. и Трошину Г.И, выпускникам нашей гимназии, проходит торжественная линейка. В этот день несут памятный караул отличившиеся гимназисты, звучат музыкальные произведения и песни, посвященные этим событиям, выступают ветераны афганской войны. В октябре 2022 года во время специальной военной операции по защите Донбаса погиб выпускник гимназии 2016 года Лыков Роман. В апреле установлена памятная доска герою. Ученики 5-11 классов 9 мая проходят по улицам города в «Марше Памяти» и принимают участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». У памятника Маршалу К.А.Мерецкову проходит торжественная линейка, посвященная Дню Победы «Памяти павших будьте достойны».

Гимназисты ежегодно принимают участие в акции «Забота». Дети совместно с родителями готовят подарки-сувениры для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла,

проживающих в «Доме ветеранов». Большое воспитательное значение имеет проект «Гордость земли Карельской», в рамках которой организуются встречи с поэтами, писателями, журналистами, обзоры книг. Ежегодно проводится городской фестиваль патриотической песни «Россия – Родина моя!».

Клуб журналистики гимназии «Школьный Арбат» координирует сбор материалов о детях войны, о ветеранах войны, их родных и близких. Цель – поддержать диалог между поколениями, передать историческую память. В канун 70-летия Великой Победы в издательстве ПетрГУ вышел литературно-публицистический альманах «Память о войне: от сердца к сердцу». Исследовательские работы учащихся, в основе которых воспоминания детей, переживших войну и сражавшихся за Победу, отмечены дипломами Республиканских и Всероссийских конкурсов.

Также в рамках проекта «С чего начинается Родина» гимназисты занимаются мини-исследованиями происхождения названий карельских поселений, озер, рек, и также историей поселений, материалов о выдающихся людях земли карельской. В январе 2020 года в гимназии в рамках Всероссийского проекта «Гимназический союз» прошла Всероссийская видеоконференция «Диалог с вещью», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Её организаторами выступили Фонд поддержки образования России, Национальный музей Республики Карелия и МОУ «Ломоносовская гимназия». 29 января состоялся сеанс видеосвязи с Ямальской школой-интернатом из села Яр-Сале, Волгоградским лицеем-интернатом «Лидер» и средней школой № 6 из города Котово Волгоградской области. В видеоконференции участвовали также представители МОУ «Лицей №1» и МОУ «Средняя школа №46» г.Петрозаводска. Участники встречи принесли с собой реликвии военного времени: письма, фотографии, государственные награды, предметы быта, экспонаты школьных музеев. Уникальные истории этих предметов и судьбы их хозяев помогли перейти от детали к обобщению, от малого к великому, и построить разговор, позволяющий понять истоки нашей Победы. Всероссийскую видеоконференцию вели директор Национального музея Республики Карелия Михаил Гольденберг и Заслуженный журналист РК Светлана Заалова.

Формирование духовно-нравственных качеств происходит путем усвоения духовных ценностей общества, превращения их в процессе деятельности в убеждения и потребности. Все названные духовно-нравственные качества личности взаимосвязаны, взаимодополняют друг друга и присутствуют в поведении и действиях гимназистов постоянно, в любых ситуациях и отношениях, формируя в общественном мнении облик гимназиста как высоконравственной личности, пример для подражания.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения и спортивные секции. В 2022 году создан спортивный клуб «Олимпионик». Проводятся военно- патриотические игры («Зарница», «Зарничка», «Рыцарский турнир», «А ну-ка, мальчишки!», «Солдатами не рождаются»), спортивные соревнования по разным видам спорта. Процесс воспитания в МОУ «Ломоносовская гимназия» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры; создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, творческих объединений, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в

разрешении конфликтов) функции. В последнее время в обществе, семье, гимназии пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших исторических корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Данное сотрудничество содержит план работы, основанный на практических наработках гимназии по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад гимназической жизни, интегрированного во урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей), на основе приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно «Устава гимназии», «Правилам внутреннего распорядка школы»;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр («Умники и умницы», «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»), викторин, квестов, тестирование кейсов, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроках знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и

взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения («Научное общество гимназистов», «Маги»);
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в творческих объединениях, спортивных секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее

внимание уделяется внеурочной деятельности по предметам.

1 час в неделю – на информационно- просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности (Курсы: «Разговоры о важном», «Семьеведение»)

1 час- на занятия по формированию функциональной грамотности, в том числе и финансовой (Курсы: «Читаем вместе», «Познайка», «Звуковичок», «Умники и умницы», «Ключ и заря», «Ни дня без книги», «Расчетно- конструкторское бюро», «Знатоки любимого города», «Развиваем мышление»)

1 час- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (в том числе и основы предпринимательства) (Курсы: «Перед выбором профессии», «Город мастеров», «Кругозорро», «Билет в будущее»)

Кроме того в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых социальных интеллектуальных и социокультурных потребностей («Научное общество гимназистов», «Маги», «Психология общения», «Секреты эффективного общения», «Ступеньками добра», «Этика и психология семейной жизни»)

2 часа- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии (спортивный клуб «Олимпионик», курсы: «Здоровейка», «Правильное питание», «Ритмика», «Школа докторов природы», «Здравствуй, музей», «Музей в твоём классе», «Любители чтения», «Путешествие в страну музыки», «Магия танца», «Спортивные игры», Клуб любителей ГТО).

2 часа в неделю-на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся («Школа лидера», «Азбука добра», «Азбука правильного поведения»)

Дополнительное образование в МОУ «Ломоносовская гимназия» организовано через работу объединений дополнительного образования (Студия журналистики «Школьный Арбат», Хор девочек «Лири», Хор мальчиков «Орфей», Театральная студия «Золотой ключик», «Флорбол», «Легкая атлетика», клуб «Память», студия бальной культуры «Реверанс», ансамбль барабанщиц, «Первая помощь»)

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Огромное значение для детей играет личное участие классного руководителя в том или ином мероприятии;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- Проведение цикла еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение школы для классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; организация работы клуба «Доверие» для родителей по заявкам по субботам;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в

управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы («Бенефис семей», «Шахматный турнир», «Мама, папа и я - спортивная семья», «Семейные зож-челленджи», «Читаем вместе Вам, друзья, я и бабушка моя!», выставка «Мамина улыбка», «Рыцарский турнир», «Праздник для мам» и др.)

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Модуль «Основные школьные дела»

Комплекс главных традиционных школьных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты («Забота», «Доброкласс», «Лапа добра», «Марафон добрых дел», «Весенняя неделя добра», «Новогодний подарок другу» и др.) – ежегодные разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся для жителей микрорайона, для ветеранов праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения» (5-11 классы), «Ломоносовский турнир» (3-4-е классы), интеллектуальная игра «Поклонимся великим тем годам» (10-11-е классы); «Славные сыны Отечества» (9-11-е классы)
- проект на выявление творческих способностей молодежи «Минута славы», фестиваль семейного творчества «Бенефис семей»;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники (например, «День рождения гимназии», «Лауреаты года», «День знаний» и др.) – ежегодно проводимые творческие (спортивные, театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- праздники и игровые программы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в МАГИ», «Посвящение в члены Совета обучающихся», «Последние звонки», «Прощание с начальной школой».
- мероприятия, которые создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы (День самоуправления в День учителя, День матери, Новогодние представления, «Смотр строя и песни», праздничный концерт, посвященный 8 марта (встреча с ветеранами педагогического труда), мероприятия, посвященные Дню Победы) .

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу («Лауреаты года», «Торжественные линейки»)

На уровне классов:

- делегирование представителей классов в члены Совета обучающихся, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета обучающихся.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношения со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших, создания атмосферы сотворчества

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной

территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ЗП и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении гимназией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- страница «Вопросы » на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом

На индивидуальном уровне:

- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка; работа клуба «Доверие»; работа ПМСК.
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Наличие детско-взрослого самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего Совета обучающихся, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слёты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним.

Опыт показывает, что большинство подростков готовы к обсуждению информации, касающейся личной безопасности, с квалифицированными специалистами по интересующих их вопросам.

Деятельность МОУ «Ломоносовская гимназия» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни включает несколько направлений:

- организацию физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организацию

просветительской и методической работы, профилактической работы с участниками образовательного процесса,

- разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, вредных привычек, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

разработку и проведение мероприятий в рамках «Дня здоровья», «Дня гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в школьном, окружном, городском конкурсе «Главная дорога», «Мой друг-велосипед», республиканском конкурсе «Безопасное колесо», городском конкурсе «Меткий стрелок»

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника мужества;
- участие в военно-патриотической игре «Зарничка», «Зарница», «Солдатами не рождаются»;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни гимназии, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому

взаимодействию школьников города.

Основные партнеры: «Петрозаводский государственный университет», «Автотранспортный техникум», «Центральная детская городская библиотека», «Колледж технологии и предпринимательства», «Музей изобразительных искусств», «Национальный музей РК», «Детско-юношеский центр», РДДМ, школы ПОО «Зарека». Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями партнерами разных направленностей, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразования окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя будущая профессия», «Путь в профессию начинается в гимназии»); проект «Классные встречи» по линии РДДМ. В начальной школе дети знакомятся с профессиями своих родителей, в среднем- с героическими (пожарный, военный, полицейский, следователь), в старшем - встречаются с представителями бизнеса.
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; работа клуба «Перед выбором профессии»
- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Всероссийская акция «Неделя без турникетов»);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Ярмарка вакансий»);
- организация на сайте и стенде школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, посещение воинских частей и кадетских классов («Зарница», «Зарничка», «Профессии настоящих мужчин»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об

участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

- Работа клуба «Перед выбором профессии»

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее – РДДМ).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Целями РДДМ являются:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- участие в воспитании детей их профессиональной ориентации и организации досуга;
- создание возможностей для всестороннего развития и самореализации;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе.

Российское движение детей и молодежи строит свою работу на основе следующих ценностей:

- Объединение
- Патриотизм
- Развитие знания
- Уважение
- Созидание
- Взаимопомощь
- Дружба и открытость

Штаб воспитательной работы (директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с общественными организациями, педагог-психолог, родители, гимназисты) планирует работу на 2023-2024 учебный год по следующим направлениям:

| Дата | Название события | Направление деятельности РДДМ |
|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 сентября | День знаний | Личностное развитие |
| 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | Гражданская активность |
| 30 сентября | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | Гражданская активность |
| 1 октября | День пожилых людей | Гражданская активность |
| 5 октября | День учителя | Личностное развитие |
| 16 октября | День отца в России | Личностное развитие |
| 25 октября | Международный день школьных библиотек | Личностное развитие |
| 4 ноября | День Народного единства | Гражданская активность |

| | | |
|-------------------|---|------------------------|
| 20 ноября | Всемирный день Ребенка | Гражданская активность |
| 27 ноября | День Матери | Личностное развитие |
| 30 ноября | День государственного герба РФ | Гражданская активность |
| 3 декабря | День неизвестного солдата | Военно-патриотическое |
| 5 декабря | День добровольца | Гражданская активность |
| 9 декабря | День Героев Отечества | Военно-патриотическое |
| 12 декабря | День Конституции России | Гражданская активность |
| 25 декабря | День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символах РФ | Гражданская активность |
| 25 января | День Российского студенчества | Личностное развитие |
| 27 января | День полного освобождения Ленинграда от Фашисткой блокады | Военно-патриотическое |
| 8 февраля | День Российской наука | Личностное развитие |
| 23 февраля | День Защитника Отечества | Военно-патриотическое |
| 8 марта | Международный женский день | Личностное развитие |
| 18 марта | День присоединения Крыма к России | Гражданская активность |
| 27 марта | Всемирный День театра | Личностное развитие |
| 3-ья неделя марта | Единый день профориентации | Личностное развитие |
| 7 апреля | Всемирный День здоровья | Личностное развитие |
| 12 апреля | День космонавтики | Гражданская активность |

| | | |
|--------------------------------------|--|------------------------|
| 22 апреля | Всемирный день Земли | Гражданская активность |
| 1 мая | Праздник весны и труда | Гражданская активность |
| 9 мая | День Победы | Военно-патриотическое |
| 19 мая | День детских общественных организаций России | Гражданская активность |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры | Личностное развитие |
| 1 июня | День защиты детей | Личностное развитие |
| 6 июня | День русского языка | Личностное развитие |
| 8 июня | День Республики Карелия | Гражданская активность |
| 12 июня | День России | Гражданская активность |
| 22 июня | День памяти и скорби | Военно-патриотическое |
| 23 июня | Международный Олимпийский день | Личностное развитие |
| 27 июня | День молодежи | Гражданская активность |
| 2 июля | День спортивного журналиста | Информационно-медийное |
| 8 июля | День семьи, любви и верности | Гражданская активность |
| 13 августа (2-ая суббота августа) | День физкультурника | Личностное развитие |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Гражданская активность |

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей. В летний период организован тематический лагерь.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок- информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие.
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.
- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, творческих объединений, секций, деятельности органов ученического самоуправления

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На краеведческих экскурсиях и театральных выездах происходит погружение в историческое пространство Петрозаводска и Карелии в целом, знакомство с культурным наследием, возникают навыки правильного поведения в определённой эстетически и эмоционально наполненной среде. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными

руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в исторические пригороды Петрозаводска;

- литературные, исторические, иные экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий районного и городского уровня от лица гимназии;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- участие в традиционных благотворительных акциях Петрозаводска;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения, приют для животных) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- участие в акциях РДДМ;

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (экологические акции «Чистый город», «Чистое Онего», «Трудовой десант», «Пост №1»)

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно

воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся примером нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей («Школа классного руководителя»), которое помогает учителям гимназии разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам воспитания детей и молодежи - главный вопрос в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских методических объединений, представление опыта работы гимназии;

С 2022 года в гимназии введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих видеоуроки и видеомероприятия по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в гимназии получает образование примерно 1 ребенок с ОВЗ и 6 детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных,

со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерских отрядов, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, гимназии, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МОУ «Ломоносовская гимназия» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МОУ «Ломоносовская гимназия» разработано «Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся (мерах дисциплинарной ответственности)». Гимназия использует рейтинговую систему. В конце учебного года в течение недели проводится открытое публичное голосование за кандидатуры учеников от класса. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и совет обучающихся. Затем администрацией гимназии подсчитываются результаты голосования и объявляются победители по следующим номинациям:

- «Звездочки гимназии» (отличники);
- «Будущие Ломоносовы» (учебно - исследовательская деятельность);
- «Лидер» (социальная активность);
- «Олимпийские надежды» (спортивные достижения);
- «Вдохновение» (творческие успехи);

Лучших гимназистов, отличившихся в учебе, учебно- исследовательской деятельности, спортивной деятельности, занимающих активную жизненную позицию, чествуют на Торжественной церемонии награждения «Лауреаты года».

Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. В гимназии есть «Положение о введении портфолио». Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ «Ломоносовская гимназия»:

- Публичность поощрения – информирование всех учеников гимназии о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (Торжественная церемония награждения «Лауреаты года», Торжественная церемония вручения аттестатов, Торжественная церемония награждения активистов «Российского движения школьников и молодежи», Торжественная церемония «Лауреат муниципальной системы образования», Торжественная церемония награждения республиканской стипендией детей «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности»)
- Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- МОУ «Ломоносовская гимназия» использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
- Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ «Ломоносовская гимназия»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- вручение медалей «Лауреат года»;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о предстоящих торжественных процедурах награждения, о поощрении ребенка МОУ «Ломоносовская гимназия» осуществляется посредством вручения благодарственного письма, размещение информации на сайте гимназии и официальной странице в социальных сетях, на стенде в холлах гимназии.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами администрации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с

детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы. Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются в сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными

руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Оцениваются три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и ассоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

1-4 классы

| Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|------------------------------|------------------------------|--|
| Модуль «Урочная деятельность» | | | |
| Согласно календарно - тематическим планам учителей - предметников | | | |
| Урок Знаний | Обучающиеся 1-4-х классов | 01.09 | Классные руководители |
| Музейные уроки | Обучающиеся 1-4-х классов | По плану музея | Классные руководители |
| ББУ | Обучающиеся 1-4-х классов | По плану библиотек и | Классные руководители |
| Уроки безопасности | Обучающиеся 1-4-х классов | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Уроки по календарю знаменательных событий | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» | Обучающиеся 1-4-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны | Обучающиеся 1-4-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Уроки памяти | Обучающиеся 1-4-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в Сети Интернет | Обучающиеся 1-4-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Уроки доброты | Обучающиеся 1-4-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок « История самбо» | Обучающиеся 1-4-х классов | Ноябрь | Классные руководители |
| «Во славу Отечества» (Урок, приуроченный ко Дню народного единства) | Обучающиеся 1-4-х классов | Ноябрь | Классные руководители |
| Уроки, приуроченные ко Дню неизвестного солдата | Обучающиеся 1-4-х классов | Декабрь | Классные руководители |
| «Место подвигу в наше время» (Уроки, приуроченные ко Дню Героев Отечества) | Обучающиеся 1-4-х классов | Декабрь | Классные руководители |
| Основной закон» (Уроки, приуроченные ко Дню Конституции) | Обучающиеся 1-4-х классов | Декабрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок информатики «Час кода» | Обучающиеся 1-4-х классов | Декабрь | Классные руководители, МЛ «Информатика |
| Уроки мужества | Обучающиеся 1-4-х классов | Февраль | Классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Всемирный урок безопасности | Обучающиеся 1-4-х классов | Март | Классные руководители, МЛ «Естествознание» |
| Единый урок «Крым и Россия –общая судьба» | Обучающиеся 1-4-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР , классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| «О женщине с любовью» (Уроки, | Обучающиеся | Март | Зам. директора по ВР, педагог- |

| | | | |
|---|---------------------------|----------------|---|
| приуроченные к 8 марта) | 1-4-х классов | | организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| «Покорители Вселенной» (Уроки, приуроченные ко Дню космонавтики) | Обучающиеся 1-4-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. | Обучающиеся 1-4-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Уроки, приуроченные к годовщине присвоения статуса («Петрозаводск-город воинской славы») | Обучающиеся 1-4-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Уроки мужества | Обучающиеся 1-4-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Модуль «Внеурочная деятельность» Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов | | | |
| Модуль «Классное руководство» Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей | | | |
| Составление планов ВР, социальных паспортов, карты интересов обучающихся | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители. |
| Контроль пополнения портфолио учеников | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Разработка тренингов для сплочение классных коллективов | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители |
| Проведения анкетирования | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители |
| Разработка классных часов | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, классные руководители |
| Посещение музеев, театров, кинотеатров | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Изучение социально-психологического климата в классе. | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Изучение методов и приемов для работы в данном классе | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Решение педагогических ситуаций | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Организация участия обучающихся в общешкольных и классных делах | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------------------|----------------|--|
| Проведение еженедельных классных часов | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Проведение просветительской работы | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Педагоги-психологи, классные руководители |
| Составление планов развития классных коллективов | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Классные руководители |
| Заполнение карты. Тематические классные часы. | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Инструктажи с гимназистами по ПБ, ПДД, ПП. | Обучающиеся 1-4-х классов | Октябрь | Заместитель директора по безопасности |
| Участие в сдаче норм ГТО | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультуры» |
| Социометрия | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Психологи, классные руководители |
| Организация выездных мероприятий | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Организация летнего отдыха детей | Обучающиеся 1-4-х классов | Июнь | Классные руководители |

Модуль «Основные школьные дела»

| | | | |
|---|---------------------------|-------------|---|
| День знаний | Обучающиеся 1-4-х классов | 1 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1-4-х классов | 1 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Организация Поста № 1 | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ |
| Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Карелии | Обучающиеся 1-4-х классов | 30 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, |
| День здоровья | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций» | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители. |
| Всероссийский день туризма | Обучающиеся 1-4-х классов | 27 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители |
| Президентские соревнования | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, |

| | | | |
|--|----------------------------|------------------|--|
| | | | классные руководители |
| Спартакиада школьников | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по спортивно- массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители |
| «Праздник осени» | Обучающиеся 2-3-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека | Обучающиеся 1-4-х классов | До 01.10 | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| День учителя | Обучающиеся 1-4-х классов | До 01.10 | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| «Посвящение в пешеходы». | Обучающиеся 1-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители, . |
| Конкурс фотографий «Осени краски» | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение месяца | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| «Бенефис семей» | Обучающиеся 1-4-х классов | Ноябрь | Педагог-организатор по ВР, зам. директора по ВР, социальный педагог. |
| Мероприятия в рамках Дня согласия | Обучающиеся 1-4-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ «История, обществознание» |
| Участие в проекте «Литературные каникулы» | Обучающиеся 1-4-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ «Филология» |
| День толерантности | Обучающиеся 1-4-х классов | 16 ноября | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог. |
| Мероприятия в рамках ПШД «День рождения гимназии» | Обучающиеся 1-4-х классов | 19 ноября | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь. |
| Мероприятия, посвященные Международному дню матери | Обучающиеся 1-4-х классов | 28 ноября | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, учителя начальных классов. |
| Участие в окружном этапе городской игры «Главная дорога» | Обучающиеся 1- 4-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители. |
| Мероприятия в рамках Дня конституции. | Обучающиеся 1-4-х классов | 12 декабря | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, учителя МЛ «Обществознание, история». |
| «Мастерская Деда Мороза» | Обучающиеся 1- | Декабрь | Зам. директора по ВР, |

| | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|--|
| | 4-х классов | | педагог- организатор по ВР. |
| Международный день родного языка | Обучающиеся 4-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, |
| Месячник патриотического воспитания | Обучающиеся 4-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, МЛ «Филология» |
| Месячник пожарной безопасности. | Обучающиеся 4-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог- организатор по ВР |
| Окружной фестиваль «Минута славы» | Обучающиеся 4-х классов | Четвертая неделя февраля | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, учителя МЛ «Искусство» |
| Всемирный день гражданской обороны | Обучающиеся 1-4-х классов | 1 марта | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог- организатор по ВР, по ОБЖ. |
| Международный женский день | Обучающиеся 1-4-х классов | 8 марта | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР. |
| «Масленица» | Обучающиеся 1-4-х классов | До 06.03 | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, учителя МЛ «Физкультура». |
| «Прощание с букварем» | Обучающиеся 1-х классов | Последняя неделя марта | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители. |
| Неделя детской книги | Обучающиеся 1-4-х классов | Последняя неделя марта | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь. |
| Участие в городском фестивале школьных театров «Театральные ладушки» | Обучающиеся 1-4-х классов | Последняя неделя марта | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители. |
| День космонавтики | Обучающиеся 1-4-х классов | 1 апреля | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, библиотекарь. |
| Всемирный день здоровья | Обучающиеся 1-4-х классов | 7 апреля | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер |
| День Земли | Обучающиеся 1-4-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, социальный педагог, МЛ «Естествознание», классные руководители. |
| Мероприятия в рамках «Дня Победы» | Обучающиеся 1-4-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, библиотекарь, МЛ «Филология». |
| Международный день музеев | Обучающиеся 1-4-х классов | Последняя неделя мая | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители. |
| День славянской письменности | Обучающиеся 1-4-х классов | 24 мая | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Филология» |
| Лауреаты года - 2022-2023 | Обучающиеся 1-4-х классов | Последняя неделя | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|--|
| | | мая | классные руководители, |
| Выпускные вечера | Обучающиеся 4-х классов | Последняя неделя июня | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, |
| День защиты детей | Обучающиеся 1-4-х классов | 1 июня | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители. |
| День театра | Обучающиеся 1-4-х классов | Первая неделя июня | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители. |
| День кинотеатра | Обучающиеся 1-4-х классов | Первая неделя июня | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители. |
| День музея | Обучающиеся 1-4-х классов | Первая неделя июня | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители. |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | 1-4 | в течение года | классные руководители, социальные партнёры |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 1-4 | в течение года | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) | 1-4 | в течение года | классные руководители, родительский комитет. |
| Коллективно-творческие дела | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| Знакомство с атрибутами школьной жизни. (герб, флаг, гимн) | Обучающиеся 1-х классов | Сентябрь | Классные руководители |
| Оформление интерьера школьных помещений. | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Благоустройство школьных кабинетов | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Событийный дизайн | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | |
| Проведение классных родительских собраний. | Родители обучающихся 1-4-х классов | По графику | Классные руководители |
| Участие родителей в работе классных | Родители обучающихся | В течение | Классные |

| | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------|--|
| родительских комитетов. | 1-4-х классов | года | руководители |
| Участие родителей в Совете гимназии | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Административный совет |
| Участие родителей в ПШД | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Организация выставок декоративного творчества с участием родителей. | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Нормативно-правовое просвещение родителей. | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Административный совет |
| Ознакомление родителей с итогами деятельности | Родители обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Административный совет |
| Участие родителей в Интернет-конференциях. | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Административный совет |
| Организация родительского патруля | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Анкетирование родителей по программе «Семья», составление социальных паспортов семей, создание банка данных. | Родители обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Социально- психологическая служба |
| Индивидуальные консультации (СПС, учителей-предметников) в клубе «Доверие» | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально- психологическая служба |
| Индивидуальная работа с многодетными, опекунами семьями. | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально- психологическая служба |
| Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально- психологическая служба |
| Посещение семей опекунов, семей детей-инвалидов, составление актов обследования | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально- психологическая служба |
| Составление картотеки малообеспеченных семей. Льготы по питанию. | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально- психологическая служба |
| Выявление асоциальных семей. Индивидуальная работа с ними. | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально- психологическая служба |
| Сотрудничество с социальными центрами города, реабилитационным центром «Надежда», отделами по КДН и по работе с семьей при администрации города с целью оказания помощи семье. | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально- психологическая служба |
| Привлечение творческих родителей к организации внеурочной деятельности. | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные |

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------|--|
| | | | руководители |
| Проведение педагогических консилиумов. | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба |
| Работа клуба «Доверие» | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба |
| Родительский контроль питания | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социальный педагог |
| Участие родителей в мероприятиях согласно плану | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в сдаче норм ГТО | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по В, классные руководители |
| Работа Совета профилактики | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители |
| Индивидуальные консультации с родителями | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба |
| Информационное оповещение родителей через сайт, группу в контакте | Родители обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Проведение выборов в активы классных коллективов. | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями. | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Выдвижение кандидатов | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение заседаний | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Правовое просвещение членов. | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|---------------------------|----------------|---|
| Участие в реализации совместных сетевых проектов | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, |
| Организация и участие во всех традиционных мероприятиях, ПШД, КТД в гимназии. | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Активное участие в окружных, городских, республиканских мероприятиях, посвященных вопросам школьного самоуправления. | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Организация совместной работы со специалистами ГБУЗ «Городская поликлиника №2» | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами «Клиника, дружественная к молодежи» | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами ОП №2, ГИБДД | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами КДН и ЗП | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| Совместная деятельность в соответствии с договорами о сотрудничестве | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Реализация социальных совместных проектов | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Модуль «Профорентация» | | | |
| Тематические классные часы | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Профилактические беседы с сотрудником ГИБДД | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии на предприятия | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Знакомство с профессиями | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи» | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Участие в тематических конкурсах | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» (см. стр. 28-30) | | | |
| Модуль «Школьные медиа» | | | |
| Библиотечные уроки. | Обучающиеся 1-4-х классов | в течение года | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки | Обучающиеся 1-4-х классов | в течение года | педагог-библиотекарь, |
| Тематические выставки, видеопроекты, подкасты, | Обучающиеся 1-4-х классов | в течение года | советник директора по |

| | | | |
|---|---------------------------|----------------|--|
| | | | воспитанию |
| Тематические кинолектории | Обучающиеся 1-4-х классов | в течение года | педагог-организатор, классные руководители |
| Выпуск газеты «Школьный Арбат» | Обучающиеся 1-4-х классов | Раз в месяц | Педагог дополнительного образования |
| Выпуск тематических сборников | Обучающиеся 1-4-х классов | ежегодно | Педагог дополнительного образования |
| Модуль «Экскурсии, походы» | | | |
| Знакомство с репертуаром местных театров | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с репертуаром выездных театров | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с образовательными турами по Карелии | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с образовательными турами по России | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с образовательными турами за рубеж | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в театре | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в музее | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в поезде | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в самолете | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в автобусе | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в лесу, на водоемах и др. | Обучающиеся 1-4-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Планирование экскурсий, экспедиций, походов, театральные выезды | Обучающиеся 1-4-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Создание условий для экскурсий, экспедиций, походов, театральные выезды | Обучающиеся 1-4-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|---------------------------|----------------|--|
| Подготовка необходимых документов для выезда организованной группы детей | Обучающиеся 1-4-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Анализ культурной программы для обучающихся. Планирование экскурсий, походов, театральных выездов на следующий год | Обучающиеся 1-4-х классов | Январь-май | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Модуль «Волонтерство» | | | |
| Участие в благотворительных акциях | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Работа в волонтерских отрядах | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Участие в благотворительных мероприятиях | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Церемония награждение волонтеров | Обучающиеся 1-4-х классов | В течение года | Классные руководители |

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

5-9 классы

| Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|---------------------------|------------------------|---|
| Модуль «Урочная деятельность» | | | |
| Урок Знаний | Обучающиеся 5-9-х классов | 01.09 | Классные руководители |
| Музейные уроки | Обучающиеся 5-9-х классов | По плану музея | Классные руководители |
| ББУ | Обучающиеся 5-9-х классов | По плану библиотеки | Классные руководители |
| Неделя безопасности | Обучающиеся 5-9-х классов | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Уроки по календарю знаменательных событий | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Урок Науки и технологий | Обучающиеся 5-9-х классов | 01.09 | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» | Обучающиеся 5-9-х классов | 16.10 | Классные руководители |
| Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны | Обучающиеся 5-9-х классов | 04.10 | Классные руководители |
| Уроки памяти | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в Сети Интернет | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Уроки доброты | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Перепись населения» | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок «История самбо» | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь | Классные руководители |
| Уроки в музее «Сила России – в единстве народа», приуроченные к Дню народного единства) | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь | Классные руководители |
| Уроки в библиотеке («В мире словарей», приуроченные к Дню словаря) | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь | Классные руководители |
| Музейные уроки - «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченный к Дню неизвестного солдата - «Жизнь, отмеченная звездой», приуроченный к Дню Героев Отечества - «Конституция - основной закон государства», приуроченный к Дню Конституции | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь | Классные руководители |
| ББУ («Традиции празднования Нового года в других странах») | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок информатики «Час кода» | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь | Классные руководители, МЛ «Информатика» |
| Музейные уроки («Блокадный хлеб», посвященный Дню снятия Блокады в Ленинграде) | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------------------|-----------|---|
| Уроки мужества | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль | Классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| ББУ («Ты в памяти моей, Афганистан», посвященный выводу войск из Афганистана) | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль | Классные руководители, библиотекарь |
| Единый урок по избирательному плану | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль | Классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Всемирный урок безопасности | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Классные руководители, МЛ «Естествознание» |
| Урок «Экология начинается с нас» | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Урок ЗОЖ | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Просмотр онлайн-урока на сайте бесплатной профориентации для детей «Проектория» | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Музейные уроки («История и особенности праздника 8 марта») | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| ББУ («Неделя детской книги») | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь |
| Музейные уроки («Шаг во Вселенную», посвященные Дню космонавтики) | Обучающиеся 5-9-х классов | 12 апреля | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| ББУ («Международный день памятников и исторических мест») | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь |
| Музейные уроки («Петрозаводск-город воинской славы») | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Уроки мужества | Обучающиеся 5-9-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Музейные уроки («Великая Победа: наследники и наследие», приуроченные к 9 мая) | Обучающиеся 5-9-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| ББУ «Мы помним! Мы гордимся!» | Обучающиеся 5-9-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Музейные уроки («Наши знаменитые земляки») | Обучающиеся 5-9-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные |

| | | | |
|--|---------------------------|----------------|---|
| | | | руководители, МЛ «Обществознание» |
| Уроки безопасности | Обучающиеся 5-9-х классов | Май | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Модуль «Внеурочная деятельность» | | | |
| Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов | | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Составление планов ВР, социальных паспортов, карты интересов обучающихся | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители. |
| Контроль пополнения портфолио учеников | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Разработка тренингов | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители |
| Проведения анкетирования | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители |
| Разработка классных часов | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, библиотекарь, классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника «Внимание, дети!» | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация из гимназии | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по Безопасности. |
| Посещение музеев, театров, кинотеатров | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Подготовка к празднованию дня рождения гимназии | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Изучение социально-психологического климата в классе. | В течение года | В течение года | Классные руководители |
| Изучение методов и приемов для работы в данном классе. | В течение года | В течение года | Классные руководители |
| Решение педагогических ситуаций. | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Организация участия обучающихся в общешкольных и классных делах. | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Проведение еженедельных классных часов | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Проведение просветительской работы («Разговор о важном») | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Педагоги-психологи, классные руководители |
| Профориентационная работа с обучающимися 9 классов. | Обучающиеся 9-х классов | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| Составление планов развития классных коллективов | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------------------|----------------|--|
| Заполнение карты. Тематические классные часы. | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Инструктажи с гимназистами по ПБ, ПДД, ПП. | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Участие в сдаче норм ГТО | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника экологических знаний | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Сдача отчетов за первую четверть | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Профилактические беседы с инспектором ПДН | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Социометрия | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь | Классные руководители |
| Проведение специальных методик на изучение личности | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника правовых знаний | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь | Классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника профилактики негативных явлений | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Организация работы с классом на каникулах | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Классные часы с библиотекарем | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь | Библиотекарь, классные руководители |
| Сдача отчетов за вторую четверть | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| Организация семейного досуга гимназистов | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь | Классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника семейного воспитания | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Классные часы с ветеранами ВОВ «Это было недавно, это было давно» | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Уроки Победы | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Экскурсии в города воинской славы | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Посещение музеев | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Классные часы с представителями разных профессий «В мире профессий» | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в « Неделе без турникетов» | Обучающиеся | Март | Зам. директора по ВР, |

| | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|---|
| | 8-9-х классов | | педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Организация работы с классом на каникулах | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в «Ярмарке вакансий» | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника профориентации | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Сдача отчетов за третью четверть | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Организация мероприятий «Весенней неделе добра» | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Инструктаж по правилам поведения на водоемах | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Зам. директора по безопасности, классный руководитель |
| Экологический десант | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Акция «Посади дерево» | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника здорового образа жизни | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура» |
| Встречи с представителями медицинских учреждений | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Информирование гимназистов о комендантском часе. | Обучающиеся 5-9-х классов | Конец мая | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника здорового образа жизни | Обучающиеся 5-9-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | Обучающиеся 5-9-х классов | Обучающиеся 5-9-х классов | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Организация праздника «День защиты детей» | Обучающиеся 5-9-х классов | 1 июня | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках | Обучающиеся | Июнь | Зам. директора по ВР, |

| | | | |
|---|---------------------------|----------------|---|
| Месячника «Безопасное детство» | 5-9-х классов | | педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Организация летнего отдыха детей | Обучающиеся 5-9-х классов | Июнь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Сдача отчета за год | Обучающиеся 5-9-х классов | Июнь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска | Обучающиеся 5-9-х классов | Июнь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, социальный педагог, психолог классные руководители |
| Заполнение классных журналов, личных дел обучающихся, планов классных руководителей | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| День знаний Торжественная церемония поднятия флага. | Обучающиеся 5-9-х классов | 1 сентября | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 5-9-х классов | 3 сентября | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, ШП. |
| Организация Поста № 1 | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ |
| Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Карелии | Обучающиеся 5-9-х классов | 29 сентября | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| День здоровья | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций» | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по спортивно- массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители. |
| Всероссийский день туризма | Обучающиеся 5-9-х классов | 27 сентября | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по спортивно- массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители |
| Президентские соревнования | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители |
| Спартакиада школьников | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека | Обучающиеся 5-9-х классов | До 01.10 | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| День учителя | Обучающиеся 5-9-х классов | До 01.10 | Зам. директора по ВР, |

| | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|---|
| | х классов | | педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| «Бенефис семей» | Обучающиеся 5-7-х классов | Ноябрь | Педагог-организатор по ВР, зам. директора по ВР, социальный педагог. |
| Мероприятия в рамках Дня согласия | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ «Обществознание» |
| Участие в проекте « Литературные каникулы» | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ « Филология» |
| День толерантности | Обучающиеся 5-9-х классов | 16 ноября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог. |
| Мероприятия в рамках ПШД «День рождения гимназии» | Обучающиеся 5-9-х классов | 19 ноября | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь. |
| Мероприятия, посвященные Международному дню матери | Обучающиеся 5-9-х классов | 28 ноября | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, учителя начальных классов. |
| Международный день отказа от курения | Обучающиеся 5-9-х классов | 18 ноября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог, МЛ « Естествознание». |
| День борьбы со СПИДом. | Обучающиеся 5-9-х классов | 1 декабря | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог, МЛ «Естествознание». |
| Мероприятия в рамках Дня конституции. | Обучающиеся 5-9-х классов | 12 декабря | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, ШП, учителя МЛ «Обществознание». |
| «Новогодний калейдоскоп» | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР. |
| Церемония награждения «Лауреатов года муниципальной системы образования» | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР. |
| Международный день родного языка | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, |
| Месячник патриотического воспитания | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, МЛ «Филология» |
| Месячник пожарной безопасности. | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР. |
| Окружной фестиваль «Минута славы» | Обучающиеся 5-9-х классов | Четвертая неделя февраля | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, учителя МЛ «Искусство». |
| Всемирный день гражданской | Обучающиеся 5-9- | 1 марта | Зам. директора по ВР, по |

| | | | |
|--|---------------------------|------------------------|--|
| обороны | х классов | | безопасности, педагог-организатор по ВР, по ОБЖ. |
| Международный женский день | Обучающиеся 5-9-х классов | 8 марта | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР. |
| Всемирный день защиты прав потребителей. | Обучающиеся 5-9-х классов | 15 марта | Зам. директора по ВР, МЛ «Обществознание» |
| «Масленица» | Обучающиеся 5-9-х классов | До 06.03 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, учителя МЛ «Физкультура». |
| Неделя детской книги | Обучающиеся 5-9-х классов | Последняя неделя марта | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь. |
| Участие в городском фестивале школьных театров «Театральные ладушки» | Обучающиеся 5-9-х классов | Последняя неделя марта | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители. |
| День космонавтики | Обучающиеся 5-9-х классов | 1 апреля | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь. |
| Всемирный день здоровья | Обучающиеся 5-9-х классов | 7 апреля | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер |
| Городской День профилактики | Обучающиеся 5-9-х классов | 11 апреля | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер. |
| День Земли | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, социальный педагог, МЛ «Естествознание», классные руководители. |
| Мероприятия в рамках «Дня Победы» | Обучающиеся 5-9-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, МЛ «Филология». |
| Международный день музеев | Обучающиеся 5-9-х классов | Последняя неделя мая | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители. |
| День славянской письменности | Обучающиеся 5-9-х классов | 24 мая | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Филология» |
| Участие в городском празднике «Велодень» | Обучающиеся 5-9-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура» |
| Последние звонки | Обучающиеся 5-9-х классов | 25 мая | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, МЛ «Искусство» |
| Лауреаты года-2022-2023 | Обучающиеся 5-9-х классов | Последняя неделя мая | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, |
| Выпускные вечера. | Обучающиеся 5-9-х классов | Последняя неделя июня | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, ШП. |

| | | | |
|-------------------|---------------------------|--------------------|--|
| День защиты детей | Обучающиеся 5-9-х классов | 1 июня | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители. |
| День театра | Обучающиеся 5-9-х классов | Первая неделя июня | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители. |
| День кинотеатра | Обучающиеся 5-9-х классов | Первая неделя июня | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители. |
| День музея | Обучающиеся 5-9-х классов | Первая неделя июня | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители. |

Модуль «Внешкольные мероприятия»

| | | | |
|---|---------------------------|----------------|--|
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | Обучающиеся 5-9-х классов | в течение года | классные руководители, социальные партнёры |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | Обучающиеся 5-9-х классов | в течение года | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) | Обучающиеся 5-9-х классов | в течение года | классные руководители, родительский |
| Коллективно-творческие дела | Обучающиеся 5-9-х классов | в течение года | классные руководители |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Школьная символика

| | | | |
|--|---------------------------|----------------|--|
| Знакомство с атрибутами школьной жизни. (герб, флаг, гимн) | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Классные руководители |
| Оформление интерьера школьных помещений. | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Благоустройство школьных кабинетов | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Событийный дизайн | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| | | | |
|---|------------------------------------|------------|------------------------|
| Проведение классных родительских собраний. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Классные руководители |
| Участие родителей в работе классных родительских комитетов. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Классные руководители |
| Участие родителей в Совете гимназии | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Административный совет |

| | | | |
|---|------------------------------------|------------|---|
| Участие родителей в ПШД | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Организация выставок декоративного творчества с участием родителей. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Нормативно-правовое просвещение родителей. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Административный совет |
| Ознакомление родителей с итогами деятельности | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Административный совет |
| Участие родителей в Интернет-конференциях. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Административный совет |
| Организация родительского патруля | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР , классные руководители |
| Анкетирование родителей по программе «Семья», составление социальных паспортов семей, создание банка данных. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Социально-психологическая служба |
| Индивидуальные консультации (СПС, учителей-предметников) | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Социально-психологическая служба |
| Индивидуальная работа с многодетными, опекунами семьями. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Социально-психологическая служба |
| Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Социально-психологическая служба |
| Посещение семей опекунов, семей детей-инвалидов, составление актов обследования | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Социально-психологическая служба |
| Составление картотеки малообеспеченных семей. Льготы по питанию. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Социально-психологическая служба |
| Выявление асоциальных семей. Индивидуальная работа с ними. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Социально-психологическая служба |
| Сотрудничество с социальными центрами города, реабилитационным центром « Надежда», ИДН, отделами по работе с семьей при администрации города с целью оказания помощи семье. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Социально-психологическая служба |
| Привлечение творческих родителей к организации внеурочной деятельности. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение педагогических консилиумов. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По графику | Социально-психологическая служба |

| | | | |
|--|------------------------------------|----------------|---|
| Работа клуба «Доверие» | Родители обучающихся 5-9-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба |
| Участие родителей в экологических акциях | Родители обучающихся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в сдаче норм ГТО | Родители обучающихся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Работа Совета профилактики | Родители обучающихся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог , психолог, классные руководители |
| Всемирный День матери | Родители обучающихся 5-9-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные консультации | Родители обучающихся 5-9-х классов | В течение года | Социально-психологическая служба |
| Выступление перед родителями инспекторов ИДН, ОГИБДД, отдела профилактики наркомании среди подростков. | Родители обучающихся 5-9-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Выступление перед родителями зам. директора по безопасности по теме « Как вести себя в ЧП» | Родители обучающихся 5-9-х классов | Ноябрь | Зам. директора по безопасности |
| Акция «Забота» | Родители обучающихся 5-9-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Информационное оповещение родителей через сайт, группу в контакте | Родители обучающихся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Праздничное оформление кабинетов | Родители обучающихся 5-9-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Новогодние выезды | Родители обучающихся 5-9-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Организация зимних забав | Родители обучающихся 5-9-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Помощь в организации «Смотра строя и песни» | Родители обучающихся 5-9-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в акции «Сделано с заботой» (изготовление кормушек) | Родители обучающихся 5-9-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение классных часов | Родители | По плану | Зам. директора по ВР, |

| | | | |
|--|------------------------------------|----------|---|
| родителями. Организация встреч гимназистов с их родителями-представителями различных профессий | обучающихся 5-9-х классов | | педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Экскурсии на предприятия, на которых трудятся родители гимназистов | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в Дне здоровья | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура» |
| Встреча со специалистами медицинских учреждений | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Профилактические беседы по ПДД | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР , классные руководители |
| Участие в патриотических акциях | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Совместные походы с детьми | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Итоговые родительские собрания. «Организация летнего отдыха» | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с родителями | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Классные руководители |
| Проведение классных часов семейного общения. | Родители обучающихся 5-9-х классов | По плану | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Проведение выборов в активы классных коллективов. | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Выдвижение кандидатов. | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Создание предвыборной программы кандидата. | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Интервью кандидатов с корреспондентами из газеты « Школьный Арбат | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|---------------------------|----------------|--|
| Электронное голосование. | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение заседаний | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Правовое просвещение членов. | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Сбор активных участников округа | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Организация работы в творческой лаборатории | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в реализации совместных сетевых проектов | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, |
| Участие в реализации совместных проектов от «РДДМ» | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Организация и участие во всех традиционных мероприятиях, ПШД, КТД в гимназии. | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, |
| Рейд по проверке внешнего вида гимназиста | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Рейд по выявлению опаздывающих на первый урок | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Оформление школьных уголков | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Рейд по наличию второй обуви | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Организация и проведения Дня рождения гимназии | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Работа в Мастерской Деда Мороза | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по |

| | | | |
|--|---------------------------|----------------|---|
| | | | ВР, классные руководители |
| Участие в акции «Необыкновенное чудо» | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Подведение итогов работы за полугодие | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР |
| Организация акции «Забота» | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР |
| Организация Поста № 1 | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, МЛ «Физкультура» |
| Организация мероприятий, посвященных Дню 8 марта. | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР |
| Организация мероприятий, посвященных профориентации | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР |
| Организация «Дня здоровья» | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР |
| Рейд по наличию деловых причесок | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР |
| Отчет актива перед классом о проделанной работе за год | Обучающиеся 5-9-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР |
| Рейд «Берегите книги!» | Обучающиеся 5-9-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Организация совместной работы со специалистами ГБУЗ «Городская поликлиника №2» | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами «Клиника, дружественная к молодежи» | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами ОП №2 | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами КДН и ЗП | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами ГИБДД | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами МЧС | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами ФСБ | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Составление плана по профилактике ВИЧ И СПИД | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР |
| Составление плана совета по профилактики правонарушений | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР |
| Составление плана по профилактике экстремистских проявлений в | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|--|---------------------------|----------------|--|
| молодежной среде | | | |
| Составление плана мероприятий по профилактике ПАВ и зависимого поведения | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР |
| Составление плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР |
| Работа по плану мероприятий | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь-май | Зам. директора по ВР |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| Совместная деятельность в соответствии с договорами о сотрудничестве | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Реализация социальных совместных проектов | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Тематические классные часы | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Виртуальные экскурсии на предприятия | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Работа в рамках проекта «Классные встречи» | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Работа в рамках проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Работа в рамках проект «Проектория» | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Знакомство с профессиями. Посещение мероприятий. | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с Чемпионом) | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь | Классные руководители |
| Подготовка и защита проекта «Профессии моих родителей» | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с Бизнесменом) | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь | Классные руководители |
| Профессиональные династии | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь | Классные руководители |
| Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с политиком) | Обучающиеся 5-9-х классов | Февраль | Классные руководители |
| Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с людьми творческих профессий (писатель)) | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Классные руководители |
| Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с людьми творческих профессий (художник)) | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Классные руководители |
| Работа в рамках проекта «Классные встречи» (Урок с людьми творческих профессий (фотограф)) | Обучающиеся 5-9-х классов | Май | Классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» (см. стр. 28-33) | | | |
| Модуль «Школьные медиа» | | | |
| Библиотечные уроки. | Обучающиеся 1-4-х классов | в течение года | педагог-библиотекарь, кл. руководители |

| | | | |
|---|---------------------------|----------------|--|
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки | Обучающиеся 1-4-х классов | в течение года | педагог-библиотекарь, |
| Тематические выставки, видеопроекты, подкасты, | Обучающиеся 1-4-х классов | в течение года | советник директора по воспитанию |
| Тематические кинолектории | Обучающиеся 1-4-х классов | в течение года | педагог-организатор, классные руководители |
| Выпуск газеты «Школьный Арбат» | Обучающиеся 1-4-х классов | Раз в месяц | Педагог дополнительного образования |
| Выпуск тематических сборников | Обучающиеся 1-4-х классов | ежегодно | Педагог дополнительного образования |

Модуль «Экскурсии, походы»

| | | | |
|---|---------------------------|------------|--|
| Знакомство с репертуаром местных театров | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Знакомство с репертуаром выездных театров | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Знакомство с образовательными турами по Карелии | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Знакомство с образовательными турами по России | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Знакомство с образовательными турами за рубеж | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в театре | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в музее | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в поезде | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в самолете | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в автобусе | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители |
| Знакомство с проектом «Пушкинская карта» | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Планирование экскурсий, походов, театральных выездов | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Создание условий для экскурсий, походов, театральных выездов | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Подготовка необходимых документов для выезда организованной группы детей | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители |
| Анализ культурной программы для обучающихся. Планирование экскурсий, походов, театральных выездов на следующий год | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь-май | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |

| Модуль «Волонтерство» | | | |
|---|---------------------------|----------------|-----------------------|
| Акция «Собери портфель» | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Классные руководители |
| Акция «Помоги бездомным животным» | Обучающиеся 5-9-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Акция «Бумажный бум» | Обучающиеся 5-9-х классов | Ноябрь | Классные руководители |
| Акция «Обыкновенное чудо» | Обучающиеся 5-9-х классов | Декабрь | Классные руководители |
| «Лапа добра» | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь | Классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | Обучающиеся 5-9-х классов | Январь | Классные руководители |
| Встречи с людьми интересных профессий | Обучающиеся 5-9-х классов | Март | Классные руководители |
| Акция «Растопим лед» | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Классные руководители |
| Весенняя неделя добра | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Классные руководители |
| Марафон добрых дел | Обучающиеся 5-9-х классов | Апрель | Классные руководители |
| Акция «Забота» | Обучающиеся 5-9-х классов | Май | Классные руководители |
| Проведение добрых уроков | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Работа экоотряда «Экологи» | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Учитель физики |
| Работа волонтерского отряда «Мы вместе» | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Классные руководители |

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
10-11 классы**

| Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|-----------------------------|------------------------|-----------------------|
| Модуль «Урочная деятельность» | | | |
| Урок Знаний | Обучающиеся 10-11-х классов | 01.09 | Классные руководители |
| Музейные уроки | Обучающиеся 10-11-х классов | По плану музея | Классные руководители |
| ББУ | Обучающиеся 10-11-х классов | По плану библиотеки | Классные руководители |
| Неделя безопасности | Обучающиеся 10-11-х классов | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Уроки по календарю знаменательных событий | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Урок науки и технологий | Обучающиеся 10-11-х классов | 01.09 | Классные руководители |
| Всероссийский урок по избирательному праву | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» | Обучающиеся 10-11-х классов | 16.10 | Классные руководители |
| Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны | Обучающиеся 10-11-х классов | 04.10 | Классные руководители |
| Уроки памяти | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в Сети Интернет | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Уроки доброты | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Перепись населения» | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок «История самбо» | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь | Классные руководители |
| Уроки в музее «По страницам истории» | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь | Классные руководители |
| Уроки в библиотеке «Дар Владимира Даля» | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь | Классные руководители |
| Музейные уроки - «Безымянные защитники Родины», приуроченный к Дню неизвестного солдата - «Место подвигу в наше время», приуроченный к Дню Героев Отечества - «Конституция Российской Федерации: государственные символы России», приуроченный к Дню Конституции | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---|
| ББУ «Традиции празднования Нового года в разных странах» | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок информатики «Час кода» | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь | Классные руководители, МЛ «Информатика» |
| Музейные уроки («900 ДНЕЙ И НОЧЕЙ») | Обучающиеся 10-11-х классов | 27 января | Классные руководители |
| Уроки мужества | Обучающиеся 10-11-х классов | Февраль | Классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| ББУ «Есть такая профессия - Родину защищать!» | Обучающиеся 10-11-х классов | Февраль | Классные руководители, библиотекарь |
| Всемирный урок безопасности | Обучающиеся 10-11-х классов | Март | Классные руководители, МЛ «Естествознание» |
| Музейный урок «История возникновения праздника 8 марта» | Обучающиеся 10-11-х классов | Март | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Урок ЗОЖ | Обучающиеся 10-11-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Просмотр онлайн-урока на сайте бесплатной профориентации для детей «Проектория» | Обучающиеся 10-11-х классов | Март | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» | Обучающиеся 10-11-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| ББУ «Книжная галактика» (новинки в мире литературы) | Обучающиеся 10-11-х классов | Март | Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь |
| Музейные уроки «Созвездие Гагарина», приуроченные к Дню космонавтики | Обучающиеся 10-11-х классов | 12 апреля | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, безопасности, классные руководители |
| ББУ («Международный день памятников и исторических мест») | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь |
| Музейные уроки («Петрозаводск-город воинской славы») | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Уроки мужества | Обучающиеся 10-11-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Музейные уроки «Книга памяти» (об участниках ВОВ родственников гимназистов) | Обучающиеся 10-11-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| ББУ «Сила слабых» (о подвигах женщин во время ВОВ) | Обучающиеся 10-11-х классов | Май | Зам. директора по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Музейные уроки («Ритуалы и верования древних жителей Карелии») | Обучающиеся 10-11-х классов | Май | Зам. директора по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Уроки безопасности | Обучающиеся 10- | Май | Зам. директора по ВР, |

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------|--|
| | 11-х классов | | безопасности, классные руководители |
| Плюс рабочие планы методических лабораторий, социального педагога, педагога- библиотекаря, психолога | | | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
| Согласно программам курсов внеурочной деятельности | | | |
| Модуль «Классное руководство » | | | |
| Составление планов ВР, социальных паспортов, карты интересов обучающихся | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители. |
| Контроль пополнения портфолио учеников | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Разработка тренингов | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители |
| Проведения анкетирования | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители |
| Разработка классных часов | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника «Внимание, дети!» | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация из гимназии | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по безопасности. |
| Посещение музеев, театров, кинотеатров | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Подготовка к празднованию юбилея гимназии | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Изучение социально-психологического климата в классе. | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Изучение методов и приемов для работы в данном классе. | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Решение педагогических ситуаций. | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Организация участия обучающихся в общешкольных и классных делах | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Проведение еженедельных классных часов | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Проведение просветительской работы | Обучающиеся | В течение | Психологи, классные |

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------|---|
| | 10-11-х классов | года | руководители |
| Профориентационная работа с обучающимися 10-11 классов. | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| Составление планов развития классных коллективов | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Классные руководители |
| Заполнение карты. Тематические классные часы. | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Знакомство с проектом «Пушкинская карта» | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Классные руководители |
| Инструктажи с гимназистами по ПБ, ПДД, ПП. | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь | Заместитель директора по безопасности |
| Участие в сдаче норм ГТО | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультуры» |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника экологических знаний | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Естествознание» |
| Сдача отчетов за первую четверть | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Профилактические беседы с инспектором ПДН | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Социометрия | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь | Психологи, классные руководители |
| Проведение специальных методик на изучение личности | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Психологи, классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника правовых знаний | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника профилактики негативных явлений | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Организация работы с классом на каникулах | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Классные часы с библиотекарем по плану работы библиотеки | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь | Библиотекарь, классные руководители |
| Сдача отчетов за вторую четверть | Обучающиеся | Октябрь | Зам. директора по ВР, классные |

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------|---|
| | 10-11-х классов | | руководители. |
| Организация семейного досуга гимназистов | Обучающиеся 10-11-х классов | Январь | Классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника семейного воспитания | Обучающиеся 10-11-х классов | Январь | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Классные часы с ветеранами ВОВ «Цена Победы» | Обучающиеся 10-11-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Уроки Победы | Обучающиеся 10-11-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Обществознание» |
| Экскурсии в города воинской славы | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Посещение музеев | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Посещение выставки «Профессии настоящих мужчин» | Обучающиеся 10-11-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Классные часы с представителями разных профессий «Время выбирать» | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в «Неделе без турникетов» | Обучающиеся 10-11-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Организация работы с классом на каникулах | Обучающиеся 10-11-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в «Ярмарке вакансий» | Обучающиеся 10-11-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника профориентации | Обучающиеся 10-11-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Проектория» | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по НМР, классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по НМР, классные руководители |
| Выездные экскурсии в СУЗы, ВУЗы | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по НМР, классные руководители |
| Выездные экскурсии на предприятия города | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по НМР, классные руководители |
| Сдача отчетов за третью четверть | Обучающиеся | Март | Зам. директора по ВР, |

| | | | |
|--|-----------------------------|----------------|---|
| | 10-11-х классов | | классные руководители |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Организация мероприятий «Весенней неделе добра» | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Инструктаж по правилам поведения на водоемах | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Зам. директора по безопасности, классный руководитель |
| Экологический десант | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Акция «Посади дерево» | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника здорового образа жизни | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура» |
| Встречи с представителями медицинских учреждений | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Информирование гимназистов о комендантском часе | Обучающиеся 10-11-х классов | Конец мая | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника здорового образа жизни | Обучающиеся 10-11-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | Обучающиеся 10-11-х классов | Май | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Организация праздника «День защиты детей» | Обучающиеся 10-11-х классов | 1 июня | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях согласно плану гимназии | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение мероприятий в рамках Месячника «Безопасное детство» | Обучающиеся 10-11-х классов | Июнь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Организация летнего отдыха детей | Обучающиеся 10-11-х классов | Июнь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Сдача отчета за четверть | Обучающиеся 10-11-х классов | Июнь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска | Обучающиеся 10-11-х классов | Июнь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, социальный педагог, психолог классные руководители |
| Заполнение классных журналов, | Обучающиеся | В течение | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------|--|
| личных дел обучающихся, планов классных руководителей | 10-11-х классов | года | |
| Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| День знаний Торжественная церемония поднятия флага. | Обучающиеся 10-11-х классов | 1 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 10-11-х классов | 3 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, |
| Организация Поста № 1 | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ |
| Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Карелии | Обучающиеся 10-11-х классов | 29 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, |
| День здоровья | Обучающиеся 10-11-х классов | 11 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, |
| Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций» | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители. |
| Всероссийский день туризма | Обучающиеся 10-11-х классов | 27 сентября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители |
| Президентские соревнования | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители |
| Спартакиада школьников | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по спортивно-массовой работе, учителя физкультуры, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека | Обучающиеся 10-11-х классов | До 01.10 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| День учителя | Обучающиеся 10-11-х классов | До 01.10 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Мероприятия в рамках Дня согласия | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ «Обществознание» |
| Участие в проекте «Литературные каникулы» | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь, МЛ «Филология» |
| День толерантности | Обучающиеся 10-11-х классов | 16 ноября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный |

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|--|
| | | | педагог. |
| Мероприятия в рамках ПШД «День рождения гимназии» | Обучающиеся 10-11-х классов | 19 ноября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь. |
| Мероприятия, посвященные Международному дню матери | Обучающиеся 10-11-х классов | 28 ноября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, учителя начальных классов. |
| Международный день отказа от курения | Обучающиеся 10-11-х классов | 18 ноября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог, МЛ «Естествознание». |
| День борьбы со СПИДом. | Обучающиеся 10-11-х классов | 1 декабря | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог, МЛ «Естествознание». |
| Мероприятия в рамках Дня конституции. | Обучающиеся 10-11-х классов | 12 декабря | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, учителя МЛ «Обществознание». |
| Церемония награждения «Лауреатов года муниципальной системы образования» | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР. |
| Рождественские посиделки | Обучающиеся 10-11-х классов | Январь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР. |
| Международный день родного языка | Обучающиеся 10-11-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, |
| Месячник патриотического воспитания | Обучающиеся 10-11-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, МЛ «Филология» |
| Месячник пожарной безопасности. | Обучающиеся 10-11-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР. |
| Окружной конкурс «Минута славы» | Обучающиеся 10-11-х классов | Четвертая неделя февраля | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, учителя МЛ «Искусство». |
| Всемирный день гражданской обороны | Обучающиеся 10-11-х классов | 1 марта | Зам. директора по ВР, по безопасности, педагог-организатор по ВР, по ОБЖ. |
| Международный женский день | Обучающиеся 10-11-х классов | 8 марта | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР. |
| Всемирный день защиты прав потребителей. | Обучающиеся 10-11-х классов | 15 марта | Зам. директора по ВР, МЛ «История, обществознание» |
| Неделя детской книги | Обучающиеся 10-11-х классов | Последняя неделя марта | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, библиотекарь. |
| День космонавтики | Обучающиеся 10-11-х классов | 1 апреля | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь. |
| Всемирный день здоровья | Обучающиеся 10-11-х классов | 7 апреля | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------|---|
| | | | учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер |
| Городской День профилактики | Обучающиеся 10-11-х классов | 11 апреля | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, библиотекарь, учителя МЛ «Физкультура», социальный педагог, фельдшер. |
| День Земли | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, социальный педагог, МЛ «Естествознание», классные руководители. |
| Мероприятия в рамках Дня Победы | Обучающиеся 10-11-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, библиотекарь, МЛ «Филология». |
| Международный день музеев | Обучающиеся 10-11-х классов | Последняя неделя мая | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители. |
| День славянской письменности | Обучающиеся 10-11-х классов | 24 мая | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Филология» |
| Участие в городском празднике «Велодень» | Обучающиеся 10-11-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура» |
| Последние звонки | Обучающиеся 10-11-х классов | 25 мая | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, МЛ «Искусство» |
| Лауреаты года - 2022-2023 | Обучающиеся 10-11-х классов | Последняя неделя мая | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, |
| Выпускные вечера. | Обучающиеся 10-11-х классов | Последняя неделя июня | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители, ШП. |
| День защиты детей | Обучающиеся 10-11-х классов | 1 июня | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители. |
| День театра | Обучающиеся 10-11-х классов | Первая неделя июня | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители. |
| День кинотеатра | Обучающиеся 10-11-х классов | Первая неделя июня | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители. |
| День музея | Обучающиеся 10-11-х классов | Первая неделя июня | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители. |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | Обучающиеся 10-11-х классов | в течение года | классные руководители, социальные партнеры |

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------|---|
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | Обучающиеся 10-11-х классов | в течение года | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) | Обучающиеся 10-11-х классов | в течение года | классные руководители, родительский |
| Коллективно-творческие дела | Обучающиеся 10-11-х классов | в течение года | классные руководители |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| | | | |
|--|---------------------------|----------------|--|
| Знакомство с атрибутами школьной жизни. (герб, флаг, гимн) | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Классные руководители |
| Оформление интерьера школьных помещений. | Обучающиеся 5-9-х классов | Сентябрь | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых композиций | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Благоустройство школьных кабинетов | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Событийный дизайн | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| | | | |
|---|---------------------------------------|----------------|--|
| Проведение классных родительских собраний. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | По графику | Классные руководители |
| Участие родителей в работе классных родительских комитетов. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Классные руководители |
| Участие родителей в Совете гимназии | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Административный совет |
| Участие родителей в ПШД | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Организация выставок декоративного творчества с участием родителей. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Нормативно-правовое просвещение родителей. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Административный совет |
| Ознакомление родителей с итогами деятельности | Обучающиеся 10-11-х классов, | Сентябрь | Административный совет |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | родители | | |
| Участие родителей в Интернет-конференциях. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Административный совет |
| Организация родительского патруля | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Анкетирование родителей по программе «Семья», составление социальных паспортов семей, создание банка данных. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | Сентябрь | Социально-психологическая служба |
| Индивидуальные консультации (СПС, учителей-предметников) | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Социально-психологическая служба |
| Индивидуальная работа с многодетными, опекунскими семьями. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Социально-психологическая служба |
| Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Социально-психологическая служба |
| Посещение семей опекунов, семей детей-инвалидов, составление актов обследования | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Социально-психологическая служба |
| Составление картотеки малообеспеченных семей. Льготы по питанию. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Социально-психологическая служба |
| Выявление асоциальных семей. Индивидуальная работа с ними. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители, родители | В течение года | Социально-психологическая служба |
| Сотрудничество с социальными центрами города, реабилитационным центром «Надежда», ИДН, отделами по работе с семьей при администрации города с целью оказания помощи семье. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Социально-психологическая служба |
| Привлечение творческих родителей к организации внеурочной деятельности. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение педагогических консилиумов. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Социально- психологическая служба |
| Работа клуба «Доверие» | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Социально- психологическая служба |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| Родительский контроль питания | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Социальный педагог |
| Участие родителей в экологических акциях | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в сдаче норм ГТО | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Работа Совета профилактики | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители |
| Всемирный День матери | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные консультации | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Социально-психологическая служба |
| Выступление перед родителями инспекторов ИДН, ОГИБДД, отдела профилактики наркомании среди подростков. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Выступление перед родителями зам. директора по безопасности по теме «Как вести себя в ЧП» | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | Ноябрь | Зам. директора по безопасности |
| Акция «Забота» | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Информационное оповещение родителей через сайт, группу в контакте | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Праздничное оформление кабинетов | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Новогодние выезды | Обучающиеся 10-11-х классов, родители, родители | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Организация зимних забав | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | Январь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Помощь в организации «Смотра строя и песни» | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в акции «Сделано с заботой» (изготовление кормушек) | Обучающиеся 10-11-х | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | классов, родители | | руководители |
| Проведение классных часов родителями. Организация встреч гимназистов с их родителями-представителями различных профессий | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Экскурсии на предприятия, на которых трудятся родители гимназистов | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в Дне здоровья | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, МЛ «Физкультура» |
| Встреча со специалистами медицинских учреждений | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Профилактические беседы по ПДД | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | По плану | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в патриотических акциях | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | По плану | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Совместные походы с детьми | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | По плану | Зам. директора по ВР, педагог- организатор по ВР, классные руководители |
| Итоговые родительские собрания. «Организация летнего отдыха» | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | По плану | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с родителями | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | По плану | Классные руководители |
| Проведение классных часов семейного общения. | Обучающиеся 10-11-х классов, родители | По плану | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Проведение выборов в активы классных коллективов. | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Выдвижение кандидатов. | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Создание предвыборной программы кандидата. | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Интервью кандидатов с корреспондентами из газеты «Школьный Арбат | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|-----------------------------------|----------------|---|
| Электронное голосование. | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Проведение заседаний | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Правовое просвещение членов. | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Сбор активных участников округа | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Организация работы в творческой лаборатории | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в реализации совместных сетевых проектов | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители, |
| Участие в реализации совместных проектов от РДШ | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Организация и участие во всех традиционных мероприятиях, ПШД, КТД в гимназии. | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Активное участие в окружных, городских, республиканских мероприятиях, посвященных вопросам школьного самоуправления. | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Рейд по проверке внешнего вида гимназиста | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Рейд по выявлению опаздывающих на первый урок | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Оформление школьных уголков | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Рейд по наличию второй обуви | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Организация и проведения юбилея гимназии | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Работа в Мастерской Деда Мороза | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Участие в акции «Необыкновенное чудо» | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Подведение итогов работы за полугодие | Обучающиеся 10-11-х классов | Январь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР |
| Организация акции «Забота» | Обучающиеся 10-11-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР |

| | | | |
|--|-----------------------------------|----------------|--|
| Организация Поста № 1 | Обучающиеся 10-11-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, МЛ «Физкультура» |
| Организация мероприятий, посвященных Дню 8 марта. | Обучающиеся 10-11-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР |
| Организация мероприятий, посвященных профориентации | Обучающиеся 10-11-х классов | Март | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР |
| Организация «Дня здоровья» | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР |
| Рейд по наличию деловых причесок | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР |
| Отчет актива перед классом о проделанной работе за год | Обучающиеся 10-11-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР |
| Рейд «Берегите книги!» | Обучающиеся 10-11-х классов | Май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Организация совместной работы со специалистами ГБУЗ «Городская поликлиника №2» | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами «Клиника, дружественная к молодежи» | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами ОП №2 | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами КДН и ЗП | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами ГИБДД | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами МЧС | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация совместной работы со специалистами ФСБ | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| Совместная деятельность в соответствии с договорами о сотрудничестве | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Реализация социальных совместных проектов | Обучающиеся 5-9-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Тематические классные часы | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Профилактические беседы с | Обучающиеся | В течение | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----------------------------|----------------|---|
| сотрудником ГИБДД | 10-11-х классов | года | |
| Экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», «Съезд технократо», проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсия и профдиагностика в «Центр занятости» | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Знакомство с профессиями на уроке | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Встреча с юристом в рамках проекта «Классные встречи» | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь | Классные руководители |
| Подготовка и защита проекта «Профессии моих родителей» | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Встреча со стоматологом в рамках проекта «Классные встречи» | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь | Классные руководители |
| Знакомство с профессиональные династии своих семей | Обучающиеся 10-11-х классов | Январь | Классные руководители |
| Встречи с военными в рамках проекта «Классные встречи» | Обучающиеся 10-11-х классов | Февраль | Классные руководители |
| Встречи с медицинскими работниками в рамках проекта «Классные встречи» | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Классные руководители |
| Встречи с военнослужащими в рамках проекта «Классные встречи» | Обучающиеся 10-11-х классов | Май | Классные руководители |
| Профдиагностика в системе «Эффектон студио» | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |

Модуль «Детские общественные объединения» (см. стр. 28-33)

Модуль «Школьные медиа»

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------|--|
| Библиотечные уроки. | Обучающиеся 10-11-х классов | в течение года | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки | Обучающиеся 10-11-х классов | в течение года | педагог-библиотекарь, |
| Тематические выставки, видеопроекты, подкасты, | Обучающиеся 10-11-х классов | в течение года | советник директора по воспитанию |
| Тематические кинолектории | Обучающиеся 10-11-х классов | в течение года | педагог-организатор, классные руководители |
| Выпуск газеты «Школьный Арбат» | Обучающиеся 10-11-х классов | Раз в месяц | Педагог дополнительного образования |
| Выпуск тематических сборников | Обучающиеся 10-11-х классов | ежегодно | Педагог дополнительного образования |

| Модуль «Экскурсии, походы» | | | |
|---|-----------------------------|------------|--|
| Знакомство с репертуаром местных театров | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с репертуаром выездных театров | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с образовательными турами по Карелии | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с образовательными турами по России | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с образовательными турами за рубеж | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в театре | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в музее | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в поезде | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в самолете | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Знакомство с правилами поведения в автобусе | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Планирование экскурсий, походов, театральных выездов | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Создание условий для экскурсий, походов, театральных выездов | Обучающиеся 10-11-х классов | Ноябрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Подготовка необходимых документов для выезда организованной группы детей | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР, классные руководители |
| Анализ культурной программы для обучающихся. Планирование экскурсий, походов, театральных выездов на следующий год | Обучающиеся 10-11-х классов | Январь-май | Зам. директора по ВР, безопасности, педагог-организатор по ВР классные руководители |
| Модуль «Волонтерство» | | | |
| Акция «Собери портфель» | Обучающиеся 10-11-х классов | Сентябрь | Классные руководители |
| Акция «Помоги бездомным животным» | Обучающиеся 10-11-х классов | Октябрь | Классные руководители |
| Акция «Бумажный бум» | Обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----------------------------|----------------|-----------------------|
| | 10-11-х классов | | |
| Акция «Обыкновенное чудо» | Обучающиеся 10-11-х классов | Декабрь | Классные руководители |
| «Лапа добра» | Обучающиеся 10-11-х классов | Январь | Классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | Обучающиеся 10-11-х классов | Январь | Классные руководители |
| Встречи с представителями разных профессий | Обучающиеся 10-11-х классов | Март | Классные руководители |
| Акция «Растопим лед» | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Классные руководители |
| Весенняя неделя добра | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Классные руководители |
| Марафон добрых дел | Обучающиеся 10-11-х классов | Апрель | Классные руководители |
| Акция «Забота» | Обучающиеся 10-11-х классов | Май | Классные руководители |
| Проведение добрых уроков | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| Работа экоотряда «Экологи» | Обучающиеся 10-11-х классов | В течение года | Учитель физики |

